3농 혁신대학
2016. 9. 20.

농업인 교육 문제진단과 발전방향

한국농촌경제연구원
연구위원 마 상 진

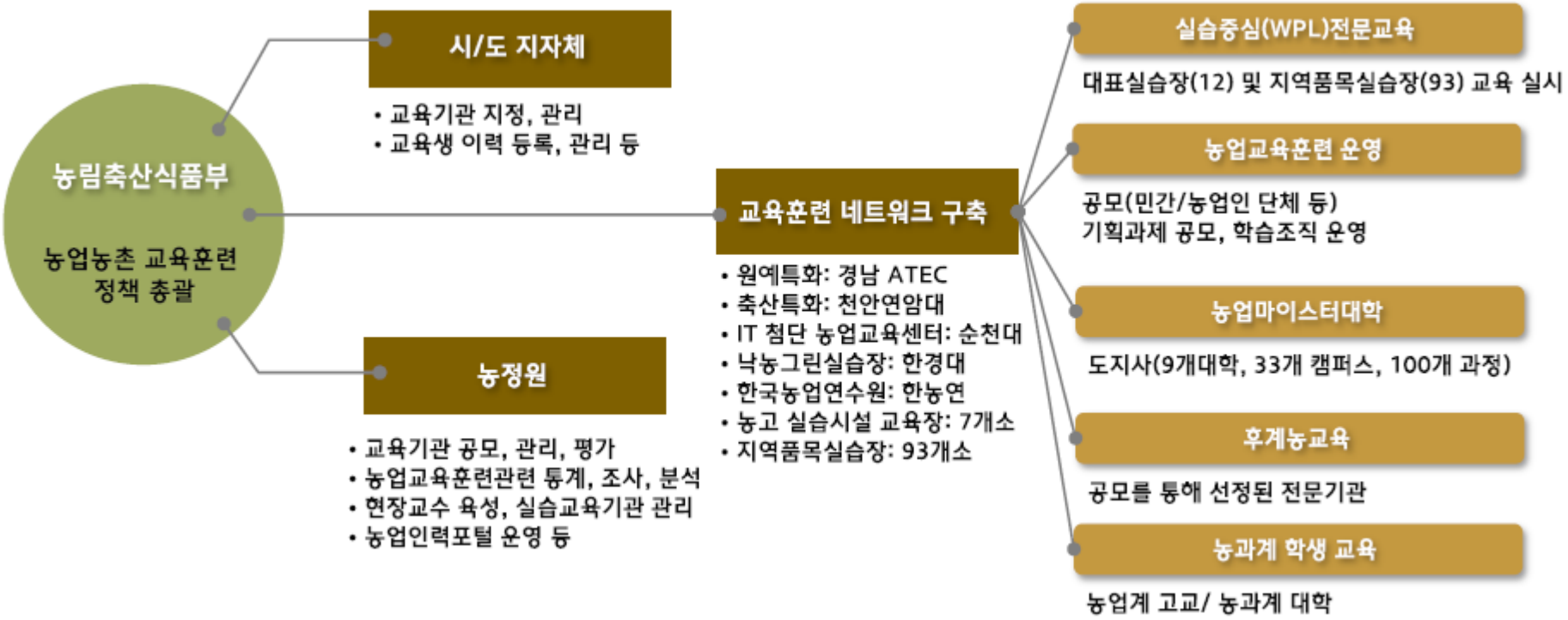
목차

- 농업인 교육 현황
- 농업인 교육 성과와 문제점
- 농업인 교육 발전방향

농업인 교육 현황

- 농림수산식품교육문화정보원(농정원) 주관 민간 위탁교육
- 농촌진흥기관 교육
- 농협 교육
- 기타 농업공공기관 교육
  - 한국농수산대학, 농식품공무원교육원
  - 한국농수산식품유통공사, 한국농어촌공사
  - 산림청

농정원 주관 교육

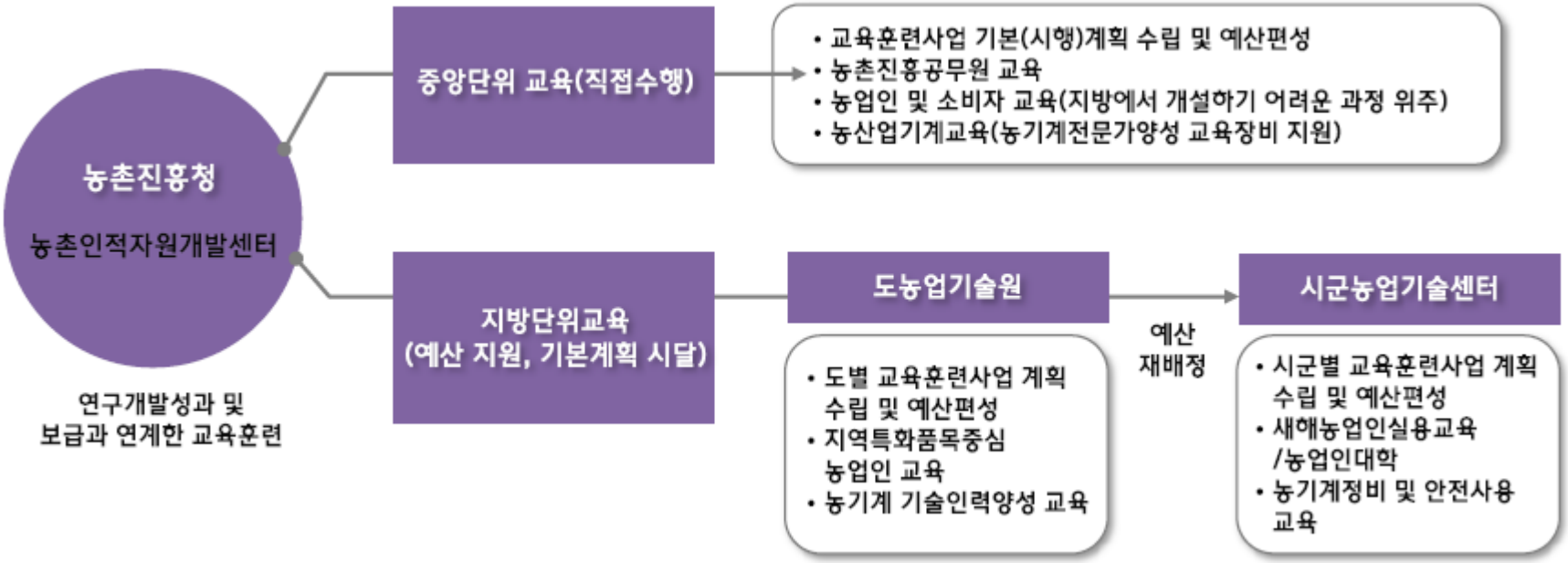


자료: ㈜케이엠플러스컨설팅(2016)

농정원 주관 민간 위탁 교육

구분	사업명	예산(자부담)	과정명	교육인원
미래농업인 대상	농업계 학교 역량강화 지원	2,031,000	농업계학교(농고)	12,621
			농업계학교(농대)	6,866
	후계농업경영인 육성사업	768,944	경영교육	1,800
			멘토링	50
			경영심화교육	150
			국외연수	20
	농업마이스터 지정자 활용 및 교육	276,408		262
	귀농 · 귀촌교육		귀농기초	660
			귀농중급	811
			귀농심화	150
			귀촌생활	695
전문농업인 대상	농업농촌교육 공모사업(기획포함)	3,395,805(20~50%)	공모교육	9,029
	실습중심(WPL) 전문교육	1,463,960		2,752
	전문농업경영인교육	330,969(50%)	농업인국외훈련	156
	해외전문가 초청 · 방문연수	477,215		280
	품목특화 전문교육	104,081(20%)	토마토, 딸기, 버섯, 양돈 과정	60
	농업마이스터대학	5,425,000(30%)		2,092
	쌀 산업 선도경영체 교육훈련 사업	740,000(0~50%)	쌀전업농지도자육성	240
			들녘경영체 CEO과정	120
			쌀산업 차세대 청년리더 양성	240
			쌀 수출 전문가 양성	120
			식량산업 핵심기술 습득	180
			들녘경영체 사업다각화	120
			들녘경영체 법인경영실무	120
			쌀자조금제도 효과적 도입전략	1,680
			해외연수과정	60
온라인교육	농업인력포털 온라인 교육			66,850

농촌진흥기관 교육


농촌진흥청
농촌인적자원개발센터
연구개발성과 및
보급과 연계한 교육훈련
중앙단위 교육(직접수행)
• 교육훈련사업 기본(시행)계획 수립 및 예산편성
• 농촌진흥공무원 교육
• 농업인 및 소비자 교육(지방에서 개설하기 어려운 과정 위주)
• 농산업기계교육(농기계전문가양성 교육장비 지원)
지방단위교육
(예산 지원, 기본계획 시달)
도농업기술원
• 도별 교육훈련사업 계획 수립 및 예산편성
• 지역특화품목중심 농업인 교육
• 농기계 기술인력양성 교육
예산
재배정
시군농업기술센터
• 시군별 교육훈련사업 계획 수립 및 예산편성
• 새해농업인실용교육 /농업인대학
• 농기계정비 및 안전사용 교육

농촌진흥기관 교육

	≪교육과정≫	≪교육대상≫	≪교육방향≫	≪대표 교육명≫
Ⅴ단계 (심화)	기술경영교육	전 업 농	문제해결 심화교육 지역사회개발리더 육성	농업인대학 (장기교육)
Ⅳ단계 (전문)	농업기술교육	준전업농 중 소 농	품목별 전문기술 농업중견인력 양성	품목별 전문교육 (단기교육)
Ⅲ단계 (실용)	농업입문교육	부 업 농 한 계 농 귀 농 인	당면 영농기술 농촌정착지원	새해농업인실용교육 귀농·귀촌교육
Ⅱ단계 (안정)	농촌생활교육	고 령 농 다 문 화	농촌주민 생활지원	농촌생활안정교육
Ⅰ단계 (기초)	신수요자 농업농촌교육	도 시 민 초중고생	친농업 소비자	농업농촌가치교육

농촌진흥기관 교육

구 분	계	교육과정					특징
		기초	안정	실용	전문*	심화	
중앙(청)	0.7	-	-	0.5	0.2	-	시군·도원에서 추진이 어려운 특수작목 기술교육
도기술원	51.3	-	5	18.5	27.8	-	광역단위 대표농업인 전문기술교육
시군센터	898	100	135	385	265	13	지역특화된 다양한 수요 대응 농업기술교육
계	950	100	140	404	293	13	

* 전문교육 : 실천학습조직 자율교육, 품목별농업인연구회 자체교육, 멘토링, 코칭교육 등

농협 교육

- 농협교육원: 안성, 창녕, 경주
- 지역본부, 시군지부
- 지역 단위조합

공사 교육

- 한국농어촌공사
  - 인재개발원: 농지은행 인적역량강화사업
- 한국농수산식품유통공사
  - 농식품유통교육원

과정명		교육내용
전문경영인양성 (자체 · 위탁)		• (자체)마케팅, 미래유통, 식품외식 전문교육, (위탁)유통경영, 식품 등
현장전문가 양성	산지유통	• 마케팅, 인사 및 회계 관리 실무, 산지조직 현장교육 등
	도매시장	• 경매사 및 중도매인 역량강화, 정기수의거래, 도매시작 현장교육 등
	직거래	• 직거래장터 운영활성화, 직매장 개설, 직거래 벤치마킹 등
	마케팅	• 마케팅실무, 쇼핑몰 진출전략, 브랜드마케팅, 스토리텔링 마케팅 등
	품질안전	• 상품성 향상, 식품 물질 관리 등
	식품경영지원	• 식품기업 원가관리, 특허 · 상표권 관리, 식품법규, 세무실무, 포장기법 등
글로벌 전문가 양성		• 국가별 수출전략, 선진지벤치마킹 등
홍보/온라인전문가 양성		• 홍보전략, 온라인/모바일 쇼핑몰 구축, 해외 온라인 진출전략 등
창조농업 전문가양성	창업/일자리	• 창업, 은퇴자 및 미래인재 육성, 상생협력, IT/BT/NT 사례 등
	창조유통선도	
우리농산물 홍보		• 농식품 국산/수입산 식별노하우, 생활꽃꽂이, 농식품산업의 미래와 가치 등
맞춤교육		• 수요자 맞춤형 교육

농업인 교육 현황

- 예비귀농자
  - (농정원)2,600명
  - (농촌진흥기관) 5,000명
- 후계농 교육: 2,200명
- 농업인 대학: 13,000명
- 농업마이스터 대학: 2,200명
- 최고농업경영자과정: 1,500명
- 조합원 교육: 31,000명

❖단기교육: 연인원 2백만명 수준
(새해영농교육 35만, 조합원 교육 60만 포함)

농업인 교육 성과

- 장기적 관점의 농업인력 육성체제 수립
  - 정예농업인력육성종합대책(2004~2013)
  - 농업전문인력육성계획(2014 ~)
- 교육 접근성 확대
  - 농업교육 포털(agriedu.net)
- 교육 주체 다양화
  - 공공기관 / 소수 농민단체 → 다양한 민간기관 참여

농업인 교육 성과

- 교육 내용 다양화, 질 제고
  - 농업기술교육 → 경영.마케팅.회계 및 농촌.리더십 관련 교육, 소비자 교육
  - 교육내용 및 운영(기획-관리)의 표준화 / 정기적인 교육평가
  - 강사 Pool제, 품목교수 육성 등 강사요원 개발, 관리
  - 프로그램 전담인력 연수
  - 실습중심 교육 활성화

농업인 교육 성과

- 장기 교육과정 활성화
- 지역 중심의 교육 활성화
- 교육 지원의 체계화
  - 농업인재개발원(2009) → 농정원 인재양성본부(2012)
  - 농업교육 기획, 연구조사, 평가, 인증, 개발의 전문화

농업인 대학(1999~)

- 지역 특산물, 유망 경제활동 중심의 교육이 추진 (예: 사과대학, 농촌관광대학)
- 장기 교육기간: 6개월 이상, 100h
  - 분절되지 않고 연계 · 심화되는 농업교육
  - 기술교육 뿐 아니라 교양 문화 활동
- 131개 시군에서 143개 농업인대학 운영
  - 매년 1만명 이상이 참여
  - 농업인, 전문가간의 상호 네트워킹 및 지속적 학습 조직 유지

농업마이스터대학(2009~)

- 중견농업인 대상 고급과정: 13년 이상 영농경력
- 9개 도별 지방국립농대 등을 중심으로 2년간 40학점
- 4219 명 졸업 → 146명이 농업 마이스터로 인정: 농업 현장에서 강사, 컨설턴트로 활약

농업인 교육 문제점

- 지역중심의 비전, 목표와 교육 역량 부족
- 지역의 교육 자원 연계 부족
- 광역, 기초 지자체간의 연계 부족
- 농업인, 농가중심의 교육
- 농업 생산중심의 교육

농업계 학교

- 농고
  - (농업교육협회 소속) 71개 (순수농고 23개, 농업계열학과 설치 학교 48개), 학생 20,000여명
- 농대
  - 전문대 3개(한국농수산대학, 천안연암대학, 여주농업경영전문학교) + α, 4년제 대학 27개(단과대학) 37,000여명

발전방향

- 지역 중심의 비전, 목표 설정
- 지역 중심의 관련 역량 연계, 자원 교류 활성화
- 단계별 농업인력육성
- 조직 중심의 교육 강화
- 영농외 전문인력 육성 교육 강화

발전 방향

- 지역 중심의 농업교육(농업인력육성) 비전, 목표 설정
  - 지역 농업 발전계획과 연계
  - 면 단위, 품목 단위 필요인력 추출 → 향후 10년간 몇 명의 농업인력 육성 계획 수립
  - 인력수급 계획 → 육성 (학교-농산업 연계) → 배치 계획

발전 방향

- 농업계 학교(농고, 농대), 농민단체, 농업법인, 유관 공공기관, 광역지자체, 중앙과의 농업인력 육성을 위한 거버넌스 운영 (민간 전문인력 배치)
- 전담지원조직 운영: 민간 전문가 + 전담인력 배치
  예) 전북농식품인력개발원, 경북농민사관학교

발전 방향

- 지역중심의 교육역량 연계
  - 기초지자체 단위: 농고, 대학, 농민단체, 농업법인, 선도농업인, WPL, 지역농협, 농업유관기관의 교육 자원(인적, 물적 자원) 연계
  - 도단위: 국립 농과대학, 농업기술원, 농업연구소 자원 활용

발전 방향

- 단계별 농업인력 육성
  - 잠재인력: 귀촌인, 일반군민, 초중생에 대한 교양 농업교육, 도시농업(학교텃밭 포함) 및 식생활 교육 활성화
  - 신규인력 + 은퇴인력 매칭: 은퇴농 파악 및 신규농(귀농자 포함) 농장자원 매칭 활성화

농업인 성장단계


5
은퇴단계 농업인
노년기 생산적 활동에 필요한 역량을 개발하고, 후계 세대에 경영을 이양하는 단계의 농업인
4
글로벌리더 농업인
해당 품목의 농업 경영 및 기술의 전문성이 농업 선진국 수준인 글로벌 리더로, 첨단 기술을 적용하여 농업 선진국 수준의 농업 경영 및 기술의 전문성과 성과(생산량, 매출액 등)을 목표로 하는 농업인
*예: 신지식농업인, 농업마이스터 또는 이에 준하는 농업 지식과 기술을 보유하고 있다고 인정할 수 있는 농업인
3
지역선도 농업인
해당 품목의 농업 경영 및 기술의 전문성이 지역 평균 이상의 지역 내 선도농업인으로, 지역 내 상위 수준의 농업 경영 및 기술의 전문성과 성과(생산량, 매출액 등)을 보유한 농업인
*예: 신지식농업인 후보, 농업마이스터대학 입학자격 또는 이에 준하는 농업 지식과 기술을 보유하고 있다고 인정할 수 있는 농업인
2
성장단계 농업인
해당 품목의 재배 또는 사육 생산 표준 절차에 따라 영농을 수행할 수 있는 농업인으로, 지역 평균 수준의 농업 경영 및 기술의 전문성과 성과(생산량, 매출액 등)을 보유한 농업인
*예: 단순 취미농, 자급농이 아닌 주업농가, 부업농가 등을 대상으로 하는 교육
1
진입단계 농업인
영농후계자, 귀농 · 귀촌 희망자 등 농업에 종사 이전 및 시작단계의 농업인으로, 농업 경영 및 기술의 기초적인 수준에 기반하여 성과를 창출하고자 하는 농업인

발전 방향

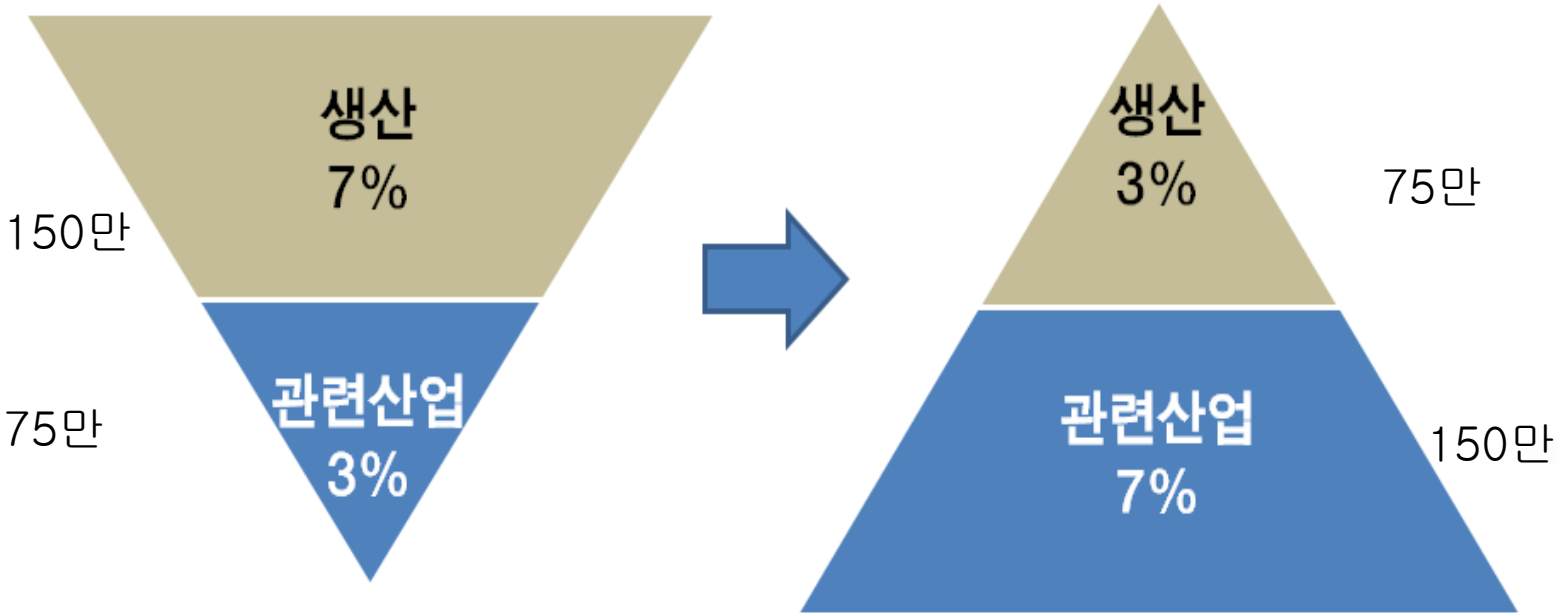
- 조직 중심의 교육 활성화
  - 전문가 학습조직: 농고, 농대, 농업기술센터, 연구소, 선도농가 등의 품목별 전문가 학습 네트워크 활성화
  - 농업인 생산자 조직 (작목반, 연구회, 법인, 단체) 중심 학습조직 활성화 지원

발전 방향

- 영농외 전문인력 육성 교육
  - 농촌 후계자: 최소규모의 영농, 교육, 복지 등을 포함한 마을 중심의 사무 및 개발 전담
  - 6차 산업 조직체 전문인력: 경영일반 또는 경영·금융·관리(기획·법률·회계), 정보화·디자인, 생산기반(농기계, 농화학, 농생물), 가공(식품, 기계), 유통·판매, 체험·관광, 연구 및 교육

농업인력구조의 고도화

- 저숙련 → 고숙련 균형
  - 인력투자 확대→ 고숙련인력 배출 → 생산성 제고 → 인력수요 증가
- 생산인력 → 전후방, 서비스 인력



발전 방향

- 영농외 전문인력 육성 교육
  - 농촌 후계자: 최소규모의 영농, 교육, 복지 등을 포함한 마을 중심의 사무 및 개발 전담
  - 6차 산업 조직체 전문인력: 경영일반 또는 경영·금융·관리(기획·법률·회계), 정보화·디자인, 생산기반(농기계, 농화학, 농생물), 가공(식품, 기계), 유통·판매, 체험·관광, 연구 및 교육

감사합니다

msj@krei.re.kr